

令和7年版

# 数学の世界

## デジタル教科書のご案内



指導者用

学習者用

学習者用  
+教材

高速・多機能を実現したデジタル教科書ビューア「つばさブック®」をご紹介します。

**コンテンツに簡単アクセス**

**自動採点機能**

たしかめ 次のたし算を数直線を使って行いなさい。  
 $(2) (-3) + (-5) = -8$

13カ国語対応

**3. 加法, 減法**

1. 加法

2. 減法

自動採点機能

対頂角だから、 $\angle AOB = \dots$  ③  
 ①, ②, ③から、  
 がそれぞれ等しいので、  
 $\dots = \dots$

※画面は全て開発中のものです。  
製品版の仕様は変更となる場合があります。

指 学 +教材

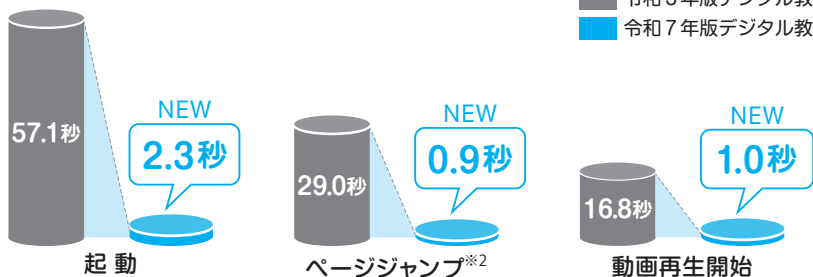
### 授業の進行をスムーズにする超高速動作

通信環境に不安のある学校でも安定して動作します。

#### 低速度回線 (1Mbps※1) の通信環境下での比較

初回読み込み時(キャッシュがない状態)での実測値です。

■ 令和3年版デジタル教科書  
■ 令和7年版デジタル教科書



※1: 1Mbpsとは、文部科学省推奨の半分程度の速度。  
 一般的な動画配信で画像が粗くなったり、再生が途中で止まったりするなど極端に遅い回線環境。  
 ※2: 数学の世界1の目次から「1章4節 (p.42) 」へのジャンプに要する時間。

実証端末: Chromebook (1366×768px)

# WEBコンテンツに簡単アクセス

WEBコンテンツを、ワンタップで起動できます。

学習者用+教材、指導者用なら、WEBプラスのコンテンツやオリジナルコンテンツにも対応しています。

②考えようで、点PがBからxcm動いたときの△ABPの面積を $y\text{cm}^2$ として、△ABPの面積の変化のようすを調べよう。

(1) 点Pが辺BC上を動くとき、 $y$ を $x$ の式で表しなさい。また、そのときの $x$ の変域を求めなさい。

次の点Pを動かしてみよう。

3章 図形の面積の変化のようすを調べよう

四分位数  
表3の1年生のデータの四分位数は、次のように求める。

最小値をふくむ組 中央値 最大値をふくむ組  
0, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 7

② 2四分位数(中央値)は、3時間  
③ 上の図のように、データを6個ずつの組に分ける。  
④ 第1四分位数は、 $\frac{1+2}{2}=1.5$ (時間)  
⑤ 第3四分

2 四分位数  
表3の1年生のデータの四分位数を求める。

最小値をふくむ組 中央値 最大値をふくむ組  
0, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 7

② 第2四分位数(中央値)は、3時間  
③ 中央値を境にして、データを6個ずつの組に分ける。  
④ 第1四分位数は、 $\frac{1+2}{2}=1.5$ (時間)

7章 例2 四分位数

# 自動採点! ドリルコンテンツ

教科書の問題に正誤判定機能がついたドリルコンテンツを収録しました。

次たし算を数直線を使って行いなさい。

(1)  $(+1) + (+4)$  (2)  $(-3) + (-5)$

たし算を「加法」といいます。

次たし算を数直線を使って行いなさい。

(2)  $(-3) + (-5) = -8$

答え合わせ

教科書の問題が終わった生徒が取り組める補充問題ドリルコンテンツも新設!

次図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)

$\angle x = 53^\circ$

$\angle x + 78^\circ + 49^\circ = 180^\circ$ より  
 $\angle x = 180^\circ - 78^\circ - 49^\circ = 53^\circ$

答え合わせ

一人ひとりの習熟度に合わせた、個別最適な学びを実現します。自学自習にも役立ちます。

# 学習履歴一覧 +教材

正誤判定の履歴を一覧表示できるので、自分の苦手な問題や学習到達度の把握に役立ちます。

学習履歴一覧

1. 数の世界のひろがり  
2. 文字と式  
3. 1次方程式  
4. 量の変化と比例, 反比例  
5. 平面の図形  
6. 空間の図形  
7. データの分析

3. 加法, 減法  
p.26 たし加め  
p.27 たし加め  
p.28 Q1

# 指導者用モニター

指

連携機能\*

学習者用+教材を使用する生徒の解答状況を一覧で確認できるので、指導や評価の材料に活用できます。

学習履歴モニター

ダウンロード

1 2 3 4 5 6 7

p.26 たし加め  
p.27 たし加め  
p.28 Q1

	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
回答率	95%	95%	92%	90%	86%	83%	79%	74%
正答率	91%	84%	90%	42%	70%	77%	68%	72%

Aさん  
Bさん  
Cさん  
Dさん

CSV形式でダウンロード可能です。

# 苦手やつまづきをしっかりサポート！

- **ふりかえり**：下位学年の教科書が表示され、既習事項を確認できます。



2 ヒストグラムと度数分布多角形

めあて データの分布のようすをグラフに表し、その傾向を読み取ろう。

図1は、241ページの表1の1回目のデータの度数分布表をもとにして、柱状グラフをかいたものです。データの傾向を読み取りましょう。

(1) 図1をもとに、1回目のデータの傾向をいいます。

図1 1組の1回目の長さ(階級の幅 2cm)

長さ(階級の幅 2cm)	人数
5.0	1
7.0	8
9.0	12
11.0	5

▼小学校6年「データの活用」

前のページのようなグラフを柱状グラフ、またはヒストグラムといいます。

柱状グラフのつくりかたを調べよう。

①の度数分布表を柱状グラフに表しましょう。

柱状グラフのつくりかた

- 横軸に階級の幅を書き、縦軸に人数を書き、棒の1辺の長さを決め、自由の順序で棒をかき、それぞれの階級の数を表す長方形をかき、隙間をぬく。

それぞれたび、最も度数の多い階級をいましょう。

2つの柱状グラフを比べて、データ全体の傾向について話し合おう。

あいでんは、6年生の1週間の家庭学習の時間を調べて、右の柱状グラフに表しました。

①40分間以上家庭学習の人は何人ですか。

②6年生の人数は何人ですか。

③家庭学習の時間が長いほうから順に、8日目の人は、どの階級に属していますか。

小学校の教科書も表示できます。

- **作図アニメーション**：すべての作図問題に対応しました。

指 + 教材

もどす スタート

- **ヒント表示**：問題に示された図形を動かすことなどができます。



ウ

回転

反転

- **解答表示**：「めくり」機能を使って、解答を丁寧に確認することができます。



Q1 定理3の逆「2つの対角線がそれぞれの中点で交わる四角形は、平行四辺形である」が成り立つことを、右の図を使って証明しなさい。

めくり(仮定)  $OA=OC$ ,  $OB=OD$   
 (結論)  $AB \parallel DC$ ,  $AD \parallel BC$   
 (証明)  $\triangle OAB$  と  $\triangle OCD$  で、  
 仮定から、 $OA=OC$  ……①  
 $OB=OD$  ……②  
 対頂角だから、  
 $\angle AOB = \angle COD$  ……③  
 ①、②、③から、  
 $AB \parallel DC$ 、  
 $AD \parallel BC$  がそれぞれ成り立つので、  
 四角形  $ABCD$  は、  
 平行四辺形である。

平行四辺形の性質  
 定理3  
 平行四辺形の2つの対角線はそれぞれの中点で交わる。

# 生徒が送った画面を一覧表示

連携機能\*

連携機能を使って、生徒の考えをクラスで簡単に共有することができます。

個人で試行錯誤

指 + 教材

指

やりとりボックス

ワンタップで画面を送付

全体で共有、学び合い

多様な考え方を一覧で見ること、じっくり深く学ぶことができます。

\*連携機能は「学習者用+教材」および「指導者用」の両方を導入することでご利用いただけます。

# AI翻訳により多言語対応を実現

特別支援機能のリフロー、読み上げを13カ国語で利用できます。

ニーズの高い13カ国語に対応

- ポルトガル語(ブラジル) Portuguese (Brasil)
- 中国語(簡体字) 簡体中文
- 中国語(繁体字) 繁體中文
- フィリピン語 Filipino
- スペイン語 Español
- ベトナム語 Tiếng Việt
- 英語 English
- 韓国語 한국어
- ネパール語 नेपाली
- インドネシア語 Bahasa Indonesia
- タイ語 ภาษาไทย
- ウクライナ語 українська
- クメール語 ភាសាខ្មែរ

外国にルーツを持つ生徒の学習を強力にサポート

The screenshot displays a digital textbook page for a math lesson on prime factorization. It includes Japanese text, mathematical examples like  $42 = 2 \times 3 \times 7$ , and a corresponding Portuguese translation: "Organize peças quadradas do mesmo tamanho sem espaços para formar um retângulo." The interface features a sidebar with various interactive tools like a magnifying glass, eraser, and speaker icon.

※多言語での読み上げは、ブラウザの機能に依存するため、環境により一部言語の読み上げが利用できない場合があります。

体験版は  
こちら▶

詳しい機能説明  
はこちら▶

## 動作環境

端末	対応 OS	対応ブラウザ
Windows	Windows10/11 (Sモードは対象外)	Chrome / Edge
iPad	iPadOS 14 以降	Safari
Chromebook	ChromeOS (最新版を推奨)	Chrome

\*端末の推奨スペックは、文部科学省の「GIGAスクール構想の実現標準仕様書」に準じます。  
\*ブラウザは、いずれも最新版を推奨します。  
\*製品はクラウド配信です。インストール用や自治体ウェブサーバー用のデータもご用意がございますので、ご相談ください。

## 数学の世界 デジタル教科書 商品ラインナップ

学年	ライセンス期間	学習者用デジタル教科書	学習者用デジタル教科書 (多言語対応版)	学習者用デジタル教科書 +教材	指導者用デジタル教科書
1年	1年間	1,100円 (本体1,000円)	1,210円 (本体1,100円)	2,200円 (本体2,000円)	24,200円 (本体22,000円)
2年	1年間	1,100円 (本体1,000円)	1,210円 (本体1,100円)	2,200円 (本体2,000円)	24,200円 (本体22,000円)
3年	1年間	1,100円 (本体1,000円)	1,210円 (本体1,100円)	2,200円 (本体2,000円)	24,200円 (本体22,000円)
1年	教科書使用期間	—	—	—	88,000円 (本体80,000円)
2年	教科書使用期間	—	—	—	88,000円 (本体80,000円)
3年	教科書使用期間	—	—	—	88,000円 (本体80,000円)

\*学習者用デジタル教科書は、ユーザライセンスです。生徒1人につき1ライセンスの購入が必要です。  
ライセンス期間は1年間(当該年度内)ですが、同一生徒の利用に限り「振り返り用途」として教科書使用期間中はご利用いただけます。  
\*指導者用デジタル教科書は、校内フリーライセンスです。1校につき1ライセンスの購入で、先生の人数、端末数に制限なくご利用いただけます。

